

目次

はしがき

目次

序章 研究の概要と報告書の構成	1
第1部 卒業生・企業を通じた大学教育の点検・評価をめぐって	
第1章 卒業生を通じた「教育の成果」の点検・評価方法の研究	9
第2章 大学学部における卒業生調査の活用—全国学部悉皆調査から	48
第3章 大学教育の受容過程の日欧比較	58
第2部 大学教育とキャリア形成—日欧卒業生調査データの分析を通して	
第1章 高等教育学位の社会的レリバンスに関する日仏比較	75
第2章 組織イノベーションと大卒者の初期キャリア	83
第3章 高等教育修了者が活躍できる職場—Happy Worker アプローチの試行	96
第4章 Pedagogy and Andragogy in Higher Education	105
第5章 大学生の学習意欲と卒後の職業的能力の獲得状態—日本の学士を対象に	128
第6章 能力形成に及ぼす大学在学中の学習経験の効果と規定要因	140
第7章 保健系卒業生のコンピテンシー	152
第8章 大卒女性のキャリア形成	162
第9章 大卒者の外国経験とその影響—欧州との比較でみた日本の特徴	174
第3部 エンプロイアビリティとキャリア教育・職業教育	
第1章 日本におけるキャリア教育・職業教育とエンプロイアビリティ論	189
第2章 欧州高等教育におけるエンプロヤビリティ論の位相 —流動性、量的拡大、学位の二段階モデル	195
第3章 欧州におけるエンプロイアビリティとコンピテンシ形成 —大学院レベルにおける産業人材育成プログラムに関する考察	203
第4章 英国におけるエンプロイアビリティと大学教育	209
第5章 英国におけるエンプロイアビリティへの取組の大学類型的考察	224
第6章 ドイツにおける大学と労働市場の接続—教員市場を中心に	233

巻末資料

1) シンポジウム記録「大学教育の成果をどう評価するか？」	245
2) ケーススタディ	
① 海外事例	
A) ヨーク大学	249
② 国内事例	
A) 北海道教育大学	260
B) 金沢工業大学	263
C) 静岡産業大学	272
D) 関西学院大学	276
E) 北九州市立大学	280
3) REFLEX 調査	
①調査票 (日本)	290
②調査票 (欧州)	306
4) REFLEX 調査—結果概要	320
5) 巻末集計表	328
6) 卒業生調査利用状況調査・調査票	376
7) 卒業生調査利用状況調査—概要	380